

Jaarverslag MR schooljaar 2022-2023



Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR)

- Rianne Altena (ouderlid)
- Josien Wannink (ouderlid)
- Leonie Hassink (personeelslid)
- Marjan Kraan (personeelslid)

Jolanda Zuurmond (locatiecoördinator) is ter informatie aanwezig bij de vergaderingen.

Tijdens het verlof van Leonie heeft Marjan de voorzitterstaak wederom op zich genomen en is Manon Straatmans als personeelslid aangesloten bij de MR vergaderingen.

Dit schooljaar zijn er 3 MR vergaderingen geweest, waarvan 2 fysiek en 1 online. De leden van de MR ontvingen de agenda een week voor de vergadering via de voorzitter. De goedgekeurde notulen worden op de site van OBS de Keikamp geplaatst.

Vergadering met college van bestuur

Henri Soepenbergh heeft ons op de hoogte gebracht van de belangrijkste ontwikkelingen binnen de stichting. Hieronder de punten die besproken zijn:

- ✓ **Oekraïense kinderen:** de taalschakelklas voor kinderen van 6-18 jaar komt op 1 plek voor de gemeentes Berkelland, Lochem en Haaksbergen. OPONOA heeft aanbod gedaan om dit te realiseren en appèl gedaan op snelle besluitvorming door de Gemeente. Het opzetten van een taalschakelklas duurt wel 2 maand voordat het goed loopt. De kinderen hadden tot dat de taalschakelklas gerealiseerd was, online les vanuit Oekraïne. Jonge kinderen werden opgevangen op de lokale school. Op het moment van de vergadering speelde dit in Geesteren nog niet, later zijn er 4 Oekraïense kinderen opgevangen.
- ✓ **Fusie:** De fusie met SOPOW gaat niet door. De GMR van SOPOW heeft de fusie afgewezen.
- ✓ **Corona:** gelukkig is het rustig en kunnen de meeste dingen weer. De stichtingsbrede werkgroep is nu slapende, maar kan snel weer worden geactiveerd mocht daar aanleiding toe zijn.
- ✓ **Huisvesting:** Vanuit het integraal huisvestingsplan worden 2 scholen in Neede samengevoegd. In Borculo volgen ook wijzigingen.
- ✓ **Kwaliteit:** Er is een kwaliteitsmedewerker aangesteld, zij gaat komende tijd langs alle scholen om te inventariseren wat er speelt: Wat vind de school belangrijk, hoe behoud je kwaliteit van onderwijs? Henri gaat zelf ook langs de scholen, omdat vanuit de Onderwijs-inspectie 'het gat tussen bestuur en onderwijs' als aandachtspunt naar voren kwam.
- ✓ **Toekomstvisie:** OPONOA gaat een visie formuleren op o.a. huisvesting en kleine scholen (wettelijke minimumnorm is 23 leerlingen, gemeente hanteert 47 leerlingen). Het is een gegeven in de Achterhoek dat het aantal leerlingen daalt, maar een school in het dorp is ook belangrijk voor bijv. sociaal emotionele ontwikkeling. We moeten daar creatief in denken (bijv. 1 school, met verschillende dependances in de dorpen). Leerkrachten worden daar bij betrokken, zij hebben daar zelf veel inbreng in.
- ✓ **Arbeidsmarkt:** Binnen de formatieplannen zien we krapte. Voor de meivakantie komt er duidelijkheid, zodat we snel kunnen werven. Arbeidsmarktproblematiek is een belangrijk thema voor HR. Er is hier speciaal een collega voor aangetrokken. De krapte vraagt veel van personeel, men durft zich bijv. bijna niet ziek te melden. Gelukkig hebben we in Geesteren veel onderling op kunnen vangen. Belangrijk om een aantrekkelijk werkgever zijn, actief te werven en eigenlijk continu, niet alleen aan eind/begin van schooljaar. De krapte hangt ook samen met de NPO gelden, waardoor er extra klassen gecreëerd zijn en daardoor ook extra personeel nodig is.

- ✓ **Duurzame school:** OPONOA heeft hier nog geen visie op, maar moet wel ontwikkeld worden. Marjan geeft aan of laadpalen mogelijk zijn voor elektrische auto's, samenwerking in het dorp wordt hiervoor gezocht.
- ✓ **Schoolplein:** Regelkracht ligt bij school. Als er een goed plan ligt, dan is er ook wel geld / subsidie te regelen. Leuk om hier samen met de kinderen een project van te maken.

Onderwerpen ter instemming MR

- ✓ **Verhoging ouderbijdrage**
 Ruud Geerligts is vanuit de Ouderraad aangesloten bij een MR vergadering om de ouderbijdrage te bespreken. De structurele, jaarlijkse activiteiten moeten bekostigd kunnen worden vanuit de ouderbijdrage. In 2018/ 2019 is een ophoging geweest van €2,50, voor het eerst in ongeveer 7 jaar. Om de boekhouding gezond te houden, had dit eigenlijk vaker moeten gebeuren, omdat de realiteit is dat we eigenlijk altijd budget tekort komen en dat wordt nu alleen maar meer met de huidige inflatie. Op basis van de reële kosten, is het voorstel om de ouderbijdrage €12,50 tot €15 te verhogen. Terugkijkend vanaf 2012, komt dit neer op een stijging van 3% per jaar. Het is een fikse verhoging in 1 keer en mogelijk is dat een drempel voor ouders die het niet kunnen/ willen betalen. De ouderbijdrage blijft vrijwillig, maar er is altijd wat te regelen als ouders aangeven moeite hebben met de financiering (bijv. vanuit de gemeente). Ondersteuning vanuit school is hierbij mogelijk.
 MR stemt in met het voorstel, waarbij wordt meegegeven aan de Ouderraad om te overwegen om de inflatie jaarlijks te indexeren. De Ouderraad heeft daarop besloten om de inflatie niet jaarlijks te doen, omdat dit een flinke jaarlijkse toename zou betekenen, wat wellicht niet nodig is. Besloten wordt om de hoogte van de ouderbijdrage met regelmaat te evalueren op basis van de daadwerkelijk gemaakte kosten.
- ✓ **Verlenging schoolplan**
 Jolanda heeft instemming gevraagd aan de MR om het beleidsplan en schoolplan qua planning gelijk te trekken. Inspectie heeft akkoord gegeven. MR stemt in.
- ✓ **Veiligheidsonderzoek**
 Uitkomsten zijn slecht te lezen en daardoor moeilijk te duiden. Leerkrachten geven aan dat de vragen voor de kinderen ook lastig in te vullen zijn, ze denken snel voor de ander. Uitkomsten worden gepubliceerd op scholenopdekaart.nl . Belangrijker dan de uitkomsten van het onderzoek is dat het bespreekbaar is in de klas. De nieuwe methodiek KWINK draagt preventief bij aan het voorkomen van pesten, met een goede doorgaande lijn door hele school. De Keikamp blijft de Rots en Water training aanbieden voor m.n. bovenbouw.
- ✓ **Attenties OR/MR leden afschaffen**
 Alle kosten die de ouderraad maakt, zijn kritisch onder de loep genomen. Hieruit bleek dat bij afscheid van leden van de MR en OR, zij een attentie ontvingen. Hier zijn vraagtekens bij gesteld, omdat iedere ouder zich inspant naar wat hij/zij kan en zij ontvangen hier ook geen vergoeden/attentie voor. De MR stemt in met het voorstel om de attentie voor vertrekkende MR/OR leden af te schaffen.

Evaluatie schooljaar 2021/2022

- ✓ Scholingen voor leerkrachten vanuit SWV IJssel Berkel worden vanaf schooljaar 2022/2023 helaas niet meer gegeven. Het waren goede scholingen, heel praktijkgericht. Nu wordt op stichtingsniveau een alternatief gezocht.

- ✓ De methodiek KWINK voor sociaal-emotionele ontwikkeling, is positief geëvalueerd voor zowel leerkrachten als kinderen. Daarom wordt de methodiek in het schooljaar 2022/2023 daadwerkelijk geïmplementeerd.
- ✓ De Keikamp gebruikt nu Viseon als meetinstrument. In 2022/2023 vindt oriëntatie plaats op andere methoden, waarbij aansluiting bij het (nieuwe) leerlingvolgsysteem.
- ✓ BAS stuurgroep is het schooljaar 2021/2022 niet heel actief geweest i.v.m. o.a. Covid en zwangerschapsverlof. Dit wordt in 2022/ 2023 weer actief opgestart. Doel is om schoolontwikkelingen met elkaar te delen en waar mogelijk te clusteren, zodat de andere scholen binnen BAS verband daar van kunnen leren.
- ✓ CMK 3 gelden aangevraagd om procesgerichte didactiek uit te breiden, om meer handvatten te krijgen hiervoor en leerkrachten daar in te ondersteunen.
- ✓ De financiële werkdrukmiddelen zijn afgelopen jaar ingezet voor personele bezetting van de groepen. Binnen school is een onderwijsassistent aanwezig en Leonie heeft de eerste 6 weken van het schooljaar (voorafgaand aan haar zwangerschapsverlof) leerkrachten ondersteunt daar waar nodig. Voor 2022/2023 worden de werkdrukmiddelen opgenomen in de formatie. Leonie is dan 1 dag in de week uitgeroosterd ter ondersteuning/ ontlasten leerkrachten. Zij pakt dan schoolbrede thema's en overige taken op.
- ✓ Jaarverslag De Keikamp. MR geeft aan dat veel acties beschreven zijn, waarbij het goed is om volgend jaar ook de resultaten te beschrijven.

Plannen schooljaar 2022/2023

- ✓ Het werkverdelingsplan is besproken op studiedag 15 april 2022. Er is zoveel mogelijk gekeken naar de wensen van de collega's om tot een verdeling van taken te komen. De MR stemt in.
- ✓ Groep 8 en groep 5 worden in het schooljaar 2022/2023 een enkele groep om de extra begeleiding te kunnen bieden die ze nodig hebben. Dit is mogelijk vanwege de NPO-gelden.
- ✓ De MR heeft ingestemd met de schoolgids en het schoolontwikkelplan. Urentabel is toegevoegd aan de schoolgids om inzage te geven in hoeveel uur per vak wordt besteed en ook de gemiddelde eindscore Cito moet vermeld worden (wettelijke verplichting).
- ✓ MR heeft ingestemd met omschrijving van sectorplan.
- ✓ De Keikamp doet mee aan de Open dag van alle Borculose basisscholen (16 maart en 12 oktober 2023). Dit wordt op de website en facebook gecommuniceerd.
- ✓ Tijdens de informatieavond voor ouders is uitleg gegeven over de methodieken die toegepast worden op school. Daarnaast was er een gastspreken voor het informatieve gedeelte over media-wijsheid. Opkomst van ouders was erg laag, ondanks dat het meerdere malen gecommuniceerd was. Vraag of dit de vorm is waarop we het moeten organiseren.
- ✓ Er wordt een aanvraag ingediend voor de subsidieregeling basisvaardigheden, om leerkrachten te ondersteunen bij de reeds op de planning staande schoolontwikkelthema's zoals kindbegrip en leerling in beeld. In januari 2023 uitsluitel gekregen dat De Keikamp niet in aanmerking komt voor de subsidie omdat het plafond reeds bereikt was.

Overige onderwerpen

- ✓ **Verbouwing**
Oplevering van de interne verbouwing is geweest, waarbij is aangegeven wat er nog moet gebeuren (dingen die los laten, schakelaar en verlichting die missen, lekkage, deuren die niet sluiten etc.). Na definitieve oplevering heeft er een grote schoonmaak plaatsgevonden, waarna de verdere inrichting aan de beurt was. Daarvoor is het team bij BCI in Neede geweest en is er een keuze gemaakt voor het interieur. De opbrengsten van het pannenkoeken bakken door de leerkrachten tijdens de boerderijendag (6 juni) zijn gebruikt voor verdere inrichting/aankleding van de school. In 2023 is het plan om het schoolplein aan te pakken. Ouders kunnen hierbij helpen (opgave via de hulpgevraagd-brief). Er wordt gekeken waar subsidie te verkrijgen is.

✓ **Goed worden, goed blijven**

Op de basis zit De Keikamp goed met CITO scores. Maar de kinderen die uitdaging nodig hebben (hoger niveau) scoren voor 2^e jaar op rij m.n. op taalverzorging / interpunctie/ reken en wiskunde onder de norm. Daarnaast merken de leerkrachten dat kinderen minder gemotiveerd zijn voor de CITO-eindtoets, omdat de uitkomsten tegenwoordig minder meetellen in het uiteindelijke schooladvies. Wanneer er 3 jaar onder de maat gescoord is, is dit aanleiding voor de Onderwijsinspectie om langs te komen. De Keikamp wil echter zelf al verbeteracties in gang zetten. Daarom is een aanvraag ingediend voor 'Goed worden, goed blijven'.

Het team heeft daartoe de zelfevaluatie ingevuld en gevraagde documenten toegestuurd. Adviseur P&O-raad heeft dit beoordeeld en daarover gesprek gevoerd/ toelichting gegeven. Adviseur komt in februari 2023 om school/ team te leren kennen en dan samen plan van aanpak te maken. Plan van aanpak bestaat uit bijeenkomsten om te verbeteren op de punten die o.a. voortkomen uit de eindtoetsen. Bijeenkomsten hebben geen verplichtend karakter voor teamleden.

✓ **Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E)**

Uit de RI&E komen met name punten naar voren t.a.v. werkdruk. De studiedag 7 februari 2023 wordt hier aan besteed door het team. Daarnaast valt op dat er opmerkingen zijn gemaakt door teamleden over gedrag/missen van respect door leerlingen en ouders, dat als intimiderend wordt ervaren. Dit heeft te maken met groep 8. Daar zijn reeds acties op uitgezet met zichtbare vooruitgang. Externe begeleiding wordt daarom voortgezet.

✓ **Tevredenheidsonderzoek 2022**

Er zijn geen structurele verbeterpunten naar voren gekomen uit het onderzoek. Ouders hebben handige tips gegeven die als team besproken worden hoe dit op te pakken. De kinderen vanaf groep 5 hebben de vragenlijst ingevuld, wat lastig blijkt, omdat zij soms de beleving en ervaringen uit het verleden meenemen, waardoor het niet altijd actueel beeld geeft. Uitkomsten zijn klassikaal besproken. Kinderen geven ook in de klas niet altijd aan hoe het werkelijk beleeft wordt, daar zit een belemmering en ze vinden het moeilijk om zich kwetsbaar op te stellen. De methode KWINK ondersteunt hier in.



Er wordt een protocol opgesteld om aandacht te besteden aan burgerschapszin. Hier valt HVO, GVO, webwinkel, maatschappelijke betrokkenheid etc. onder. Dit protocol wordt 7 februari 2023 verder uitgewerkt met team.

Overleg met GMR

Jaarlijks vindt er meerdere malen overleg plaats tussen de Gezamenlijke Medezeggenschapsraad (GMR) en de lokale MR'en van de scholen. In 2022 heeft Josien namens De Keikamp deelgenomen. Er is tijdens het overleg vooral aandacht voor wat er speelt binnen de verschillende MR'en zoals het contact met de schoolleiding, wat niet op alle scholen soepel verloopt. Josien heeft aangegeven dat wij dergelijke issues niet herkennen binnen De Keikamp. Daarnaast is het beleid van de stichting ten aanzien van kleine scholen en de Covid-19 richtlijnen besproken, wat tot enige discussie leidde wegens verschil van inzicht.