



Jaarverslag MR schooljaar 2018-2019

Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) per 1 augustus 2018:

Ellen Smeenk (ouderlid)

Daan Bomhof (ouderlid)

Marjan Kraan (personeelslid)

Leonie Hassink (personeelslid)

Jolanda Zuurmond (locatiecoördinator) is ter informatie aanwezig bij de vergaderingen.

Dit schooljaar hebben er drie MR-vergaderingen plaatsgevonden.

De leden van de MR ontvangen de agenda voor de MR-vergaderingen via de voorzitter.

De goedgekeurde notulen worden digitaal bewaard. Ouders en belangstellenden kunnen de notulen op de website inzien. Tijdens de vergaderingen is de communicatie met ouders een terugkerend punt. Ouders/verzorgers kunnen te allen tijde contact opnemen met een van de MR-leden voor vragen, opmerkingen en ideeën.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Nicole Roelofsen nam als ouder van school dit schooljaar zitting in de GMR. Van de GMR-vergaderingen ontvangt de MR de agenda's en goedgekeurde notulen. Nicole brengt indien nodig verslag uit over de lopende zaken binnen de GMR tijdens een MR vergadering.

Onderwerpen binnen de MR van het afgelopen schooljaar:

Communicatie ouders/ kwaliteitskaart

We moeten de kwaliteitskaart jaarlijks bespreken. De volgende punten zijn besproken:

- ✓ De afstemming tussen de MR en GMR is verbeterd.
- ✓ De afstemming tussen MR en OR is vooral nog eenzijdig, dit kan nog verbeterd worden.
- ✓ We hebben de schoolbijdrage besproken. We komen niet altijd rond met het geldbedrag voor het schoolkamp. Vooral voor de kleine groepen is het lastig. Eventueel zouden we kleine acties op kunnen zetten om geld in te zamelen. We hebben nu van de OR een bijdrage gekregen. Eventueel kunnen we een deel van de flessenactie gebruiken voor een bijdrage voor het kamp.
- ✓ Er zijn nu op de hulpgevraagdbrief genoeg aanmeldingen. Dit verloopt goed.
- ✓ Activiteitenplan van de MR is opgesteld.
- ✓ In het keukentje en bij Jolanda in het kamertje liggen fysieke exemplaren van de schoolgids. Ouders ontvangen verder alles digitaal.

SOP (schoolondersteuningsprofiel)

Alle scholen stellen een SOP op voor het passend onderwijs. Hierin staat vermeld wat je als school te bieden hebt (zorgbeleid). Het gaat om de ondersteuning die je biedt en die je kan bieden. Ook staan er in het SOP ontwikkelpunten van de school. Het SOP staat op de site van het samenwerkingsverband IJssel Berkel. Ook staat deze op de site van PO vensters. Op deze site kun je scholen met elkaar vergelijken. Het SOP is besproken, er zijn een aantal wijzingen doorgegeven.

Schoolontwikkeling

- ✓ Bert heeft klassenbezoeken afgelegd. Jolanda mag geen beoordelingsgesprekken voeren met de teamleden. Bert gaat de beoordelingsgesprekken voeren.
- ✓ Op BAS niveau heeft Jolanda samen met de IB-er van Op den Esch en de Berkel de ontwikkelingslijn van de zorg uitgewerkt en geborgd. Planningsysteem onderverdeeld in zorgstructuur, handelingsplannen, instroom, leerlingvolgsysteem en leerling administratie. Hieraan zijn de ontwikkelingskaarten zorg en begeleiding en opbrengsten en vervolgsucces gekoppeld.
De Bas stuurgroep gaat aan de slag met 2 nieuwe ontwikkelingsvelden → te weten groeps gesprekken en sfeer in de groep. De kwaliteitskaart “leertijd en professionalisering” komen dit jaar nog aan bod. Vanuit de stuurgroep zullen deze kwaliteitskaarten binnen het team worden besproken. Ook is de stuurgroep bezig om aan de gehele lijn van de zelfstandige leerhouding een matrix te koppelen met de lijn leren leren. Hierin staan schoolbreed afspraken over bijvoorbeeld het plannen van het werk, het plannen van de weektaak, hoe om te gaan met uitgestelde aandacht, hulp vragen, zelfstandigheid etc.
- ✓ Engels → In januari 2019 komt er een vervolg. Francis gaat kijken naar de inrichting binnen de scholen. Ze heeft veel leuke ideeën en kennis die ze kan delen. In schooljaar 2019/2020 zijn er per team een aantal leerkrachten die Clill gaan doen (vervolgcurcus). Voor onze school zijn dat Leonie en Manon. In maart 2019 komt er een medewerker van Early Bird in de klassen. Via een kijkwijzer wordt alles beoordeeld en bekeken of we als school gecertificeerd kunnen worden.
- ✓ Zaakvakken → we zijn dit jaar bezig om ons te oriënteren op een nieuwe methode voor de zaakvakken. We hebben ons op de studiedag laten informeren over de juiste aanpak. We hebben allereerst bekeken of we losse methoden willen of een geïntegreerde methode. We moeten goed bekijken wat we kunnen digitaliseren. De conclusie die we getrokken hebben is dat we niet meteen een geïntegreerde methode moeten nemen. We hebben een zichtzending van Blink en Naud Meander Brandaan aangevraagd.
- ✓ Voor het schooljaar 2019/2020 is de prognose 15 nieuwe aanmeldingen.

Vakantierooster 2018-2019

Het vakantierooster voor 2018-2019 wordt goed bevonden. Het voldoet aan de wettelijke normen.

Werkverdelingsplan

Her werkverdelingsplan is ingevuld binnen het team. Vervolgens in het besproken binnen de Mr.

Formatieplan 2018-2019

Hierbij is rekening gehouden met de keuze van de leerkrachten en het tot dienst zijn van de organisatie. Er is gekozen voor een combinatie van de groepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. We hebben voor het schooljaar 2018/2019 geen formatie in moeten leveren. Het gevolg ervan is dat we 4 groepen kunnen creëren. In het formatieplaatje is te zien dat met ingang van schooljaar 2018/2019 Manon Straatmans, voor onbepaalde tijd, een aanstelling heeft gekregen aan onze school.

Binnen het formatieplaatje heeft het college van bestuur ons nog enige formatieve ruimte toebedeeld, waardoor we organisatorische knelpunten op kunnen lossen.

Kwaliteitskaart

We hebben indicatoren beoordeeld met scores en aan de hand hiervan een aantal zaken besproken welke goed gaan en welke nog verbetering behoeven.

Ouderbetrokkenheidsonderzoek

41% van de ouders hebben het onderzoek ingevuld. Meer ouders met kinderen uit de bovenbouw dan uit de onderbouw hebben het onderzoek ingevuld. De uitkomst is heel positief, de meeste onderdelen scoren gemiddeld of bovengemiddeld.

De top drie van sterke punten:

1. Gastvrijheid.
2. Welzijn kind.
3. Schoolloopbaan (schoolkeuze groep 8).

Het belangrijkste aandachtspunten voor de school is: 1. Het imago (onderscheidend).

Schoolplan 2019-2023

Het schoolplan is geschreven. De onderdelen horende bij "schoolniveau" zijn geschreven door Jolanda, de rest van het schoolplan wordt geschreven door de directeur van ons onderwijsteam. Er komt een nieuw format binnen de stichting voor het schoolplan, de planning is om het voor de vakantie af te hebben. De directeuren en locatiecoördinatoren hebben 3x een 2 daagse gehad over "Regie en strategie". En onderdeel hiervan was het schoolplan.