

Beste ouders/verzorgers,

We zijn het nieuwe schooljaar goed van start gegaan. Het blijft natuurlijk voor iedereen een hele bijzondere/onzekere tijd waarin we te maken hebben met maatregelen en aanpassingen door het Corona virus. Vandaar dat wij de keuze hebben gemaakt om geen informatie avond te houden zoals wij dat graag hadden willen doen. Wel willen we u als ouder/verzorger op de hoogte brengen van de schoolontwikkeling zoals deze is beschreven voor het schooljaar 2020/2021.

Zoals u weet zijn er ook dit jaar weer studiedagen ingepland (vermeld in de schoolgids). De studiedagen staan in het teken van de schoolontwikkelingen.

Een van de speerpunten waaraan wij dit schooljaar veel aandacht gaan besteden is begrijpend lezen. Het doel voor onze school is het verhogen van de opbrengsten wat betreft de leesvaardigheid voor technisch en begrijpend lezen. Hiervoor wordt het hele team bijgeschoold, en zullen er op maat adviezen en aanbevelingen worden uitgebracht voor onze school. We hopen hiermee het didactisch handelen op elkaar af te stemmen en een doorgaande lijn binnen de school te realiseren. Ook zal de huidige methode "Nieuwsbegrip" hierbij onder de loep worden genomen.

Zoals u misschien wel weet, vormen wij samen met "IKC Op den Esch" en "IKC de Berkel" de BAS-scholen. BAS staat voor "Bouwen aan een Adaptieve School". Het BAS principe staat voor het zoveel mogelijk inzetten op verschillen in leerlingen, groepen kinderen en onderwijsbehoeften. Hoe wij werken en hier vorm aan geven is vastgelegd in documenten, de zogenaamde BAS-cellen. Ook hangen hier kwaliteitskaarten onder met inspectienormen. Dit jaar bespreken en evalueren we de thema's 'opbrengsten en vervolgsuccessen' en 'zorg en begeleiding'.

Om de kwaliteit van het onderwijs te blijven verbeteren, wordt er continu gewerkt aan de professionalisering van de leerkrachten. Een belangrijk onderdeel hierbij is reflectie. Om het eigen lesgeven te kunnen bekijken, hebben wij de IRIS Connect tot onze beschikking. Dit systeem bestaat uit 2 tablets, waarmee de leerkracht zichzelf kan filmen tijdens het geven van een les. De leerkracht kan de beelden delen met een collega voor collegiale consultatie, maar het is niet mogelijk dat deze beelden buiten het systeem gebracht worden. We hebben onszelf als doel gesteld de IRIS Connect een aantal keren per jaar in te zetten.

Onze rekenmethode is verouderd en we mogen dit jaar een nieuwe methode aanschaffen. Om een goed beeld te krijgen van de methodes die op dit moment op de markt zijn hebben we een afspraak gemaakt bij Heutink in Rijssen. Tijdens de studiedag op 2 november krijgen we een verhandeling over verschillende methodes en nieuwe inzichten (bijvoorbeeld digitalisering). Ook kunnen we de methodes inzien om een goed beeld te vormen om een juiste keuze te kunnen maken voor onze school. Vanaf volgend schooljaar zullen wij gaan werken met deze nieuwe methode.

Dit schooljaar zijn we ook voornemens om ons te gaan oriënteren op een nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. We zijn op zoek naar een methode voor een doorgaande lijn door de gehele school. Het versterken van het pedagogische klimaat en sociale veiligheid zijn voor ons speerpunten die in de methode duidelijk naar voren moeten komen. Of we dit jaar al over kunnen gaan op de aanschaf van een nieuwe methode is nog onduidelijk.

Zoals u weet geven wij Engels in de groepen 1 t/m 8. Ten aanzien van ons Engels onderwijs willen we dit schooljaar leskisten maken om te laten rouleren binnen de verschillende groepen. In de kisten zullen verschillende leermaterialen (boeken, spelletjes e.d.) zitten om de kinderen uit te dagen en te stimuleren Engels te spreken. Vanuit de subsidiegelden die we nog hebben staan, worden deze nieuwe materialen aangeschaft.

N.a.v. de studiedag (OPONOA 2019-2020) gaan we een verdieping maken in Procesgerichte Didactiek t.a.v. de kunstvakken. Om een vervolg hieraan te geven wordt een coaching-traject aan de school aangeboden. De school wordt gekoppeld aan een kunstdocent. Deze kunstdocent zal als coach in principe elke leerkracht een kort coaching-traject aanbieden.

Vorig schooljaar is er tijdens de informatieavond aangegeven dat we voornemens waren om te starten met het vernieuwen van ons schoolplein. We hebben hierin voorbereidende gesprekken gevoerd met een bedrijf die dit kan realiseren. Helaas zijn onze plannen door de Corona-periode stil komen te liggen en is het bedrijf waar we mee in zee waren gegaan, overgenomen. We zijn niet voornemens om met dit desbetreffende bedrijf verder te gaan. Uit gesprekken met het bestuur van onze stichting is gebleken dat wij het onderhoud van de school (plafonds, vloeren, toiletten en eventuele andere verbouwingen) eerder kunnen realiseren. Mocht dit het geval zijn, willen we dit voorrang geven en wordt het vernieuwen van het schoolplein uitgesteld.

Tijdens de Corona periode hebben we gedwongen gebruik moeten maken van een continuooster. Nu zal de MR dit schooljaar gaan inventariseren/onderzoeken of het continuooster een optie zou kunnen zijn en of er voldoende draagvlak voor is. Nadere informatie volgt.

Mochten er nog vragen of opmerkingen zijn over bovenstaande dan kunt u terecht bij de locatieleider van de school.

Hieronder leest u de belangrijkste zaken uit de diverse groepen voor dit schooljaar.

Thematisch werken

In groep 1/2 wordt er gewerkt aan de hand van thema's. De thema's worden gehaald uit lesmethoden en er worden eigen thema's bedacht. Ook worden er thema's gekoppeld aan bijvoorbeeld prentenboeken. Alle thema's worden altijd gekoppeld aan leerlijnen en tussendoelen.

Digikeuzebord

In groep 1/2 maken we gebruik van een digitaal keuzebord. Op dit keuzebord kunnen de kinderen kiezen wat ze gaan doen. Ze kunnen kiezen uit ontwikkelingsmateriaal of spelen in de hoeken. Ook zijn er iedere week 2 verplichte werkjes. Deze zijn door de kinderen zelf in te plannen. Ook kunnen ze zelf registreren als een werkje af is.

De leerlijnen worden via het digikeuzebord gevolgd en geregistreerd.



Gymonderwijs groep 1 t/m 8

De groepen 1 t/m 8 krijgen gymles van een vakdocent van de Sportfederatie Berkelland. Groep 3/4 gaat een keer per twee weken naar het zwembad voor een zwemles.

Voor groep 1/2 is er het "Nijntje beweegprogramma". Het Nijntje beweegprogramma bestaat uit gevarieerde oefeningen en spelletjes voor kleuters en peuters. Kinderen leren zo de basis van bewegen. Vroegtijdig goed leren bewegen heeft invloed op het opnemen, het begrijpen en het verwerken van kennis. Kinderen die op jonge leeftijd op een leuke manier voldoende beweging krijgen, hebben meer kans om gezond en evenwichtig op te groeien. Wij als school bieden in samenwerking met de Sport Federatie Berkelland het programma aan.



Algemene kennis groep 1/2

In groep 1/2 hebben we aandacht voor o.a. de volgende kennisgebieden/vaardigheden:

- Kleuren en vormen
- Cijfers; de kinderen van groep 1 kunnen de cijfers 1 t/m 10 herkennen, benoemen en toepassen. De kinderen van groep 2 kunnen de cijfers 1 t/m 20 herkennen, benoemen en toepassen. Ook is er aandacht voor het verder tellen en terugtellen en synchroon tellen.
- Letterkennis; groep 1 maakt kennis met de letters. De kinderen van groep 2 kunnen aan het eind van het schooljaar 15 letters herkennen, benoemen en er woorden mee bedenken. Ook is er aandacht voor het rijmen.
- De kinderen leren in groep 1/2 veters strikken.
- Voorbereidend schrijven; de kinderen leren de juiste pengreep en hun naam schrijven.
- Motorische ontwikkeling; hierbij kunt u denken aan knippen, plakken, vouwen, prikken e.d.
- Spelgedrag; samenspelen, spelen in de hoeken, rollenspel e.d.
- Ontwikkelingsmaterialen; puzzelen, taal/reken spelletjes, motorische oefeningen e.d.
- Muziekonderwijs; iedere week krijgen de kinderen muziekles van een vakdocent waarin zij spelenderwijs aandacht schenkt aan het zingen van liedjes, het omgaan met muziekinstrumenten e.d.

Maandagmiddag groep 1/2

Op maandagmiddag zijn de kinderen van groep 1 vrij en de kinderen van groep 2 moeten wel naar school. Groep 2 sluit dan aan bij groep 3/4. Op deze middag krijgen de kinderen muziek en werken de kinderen van groep 2 aan het voorbereidend lezen, woordenschat en rekenen. Vanaf april wordt er gewerkt in de rekenboekjes van groep 3.

Het voorbereidend schrijven gebeurt op een ander moment in de klas.

Veilig leren lezen/schrijven groep 3

Veilig leren lezen is onze methode voor aanvankelijk lezen. De methode bevat de leerlijnen technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat, spreken/luisteren en leesbevordering. Er is veel aandacht voor leesplezier en een gestructureerd aanbod van letters en woorden. Er wordt gewerkt in thema's. De methode bestaat uit verschillende kernen. Bij iedere nieuwe kern krijgt u als ouder een brief met informatie toegestuurd via de mail.

De methode biedt verschillende niveaus aan in de vorm van maan, ster en zon. Zo kunnen alle kinderen op eigen niveau werken maar toch samen! Als ouder/verzorger kunt u een kijkje nemen op de website www.veiliglerenlezen.nl. Ook is er een thuisprogramma. De leerkracht zorgt ervoor dat u als ouder/verzorger hier informatie over ontvangt.

Het schrijfonderwijs in groep 3 is gekoppeld aan de methode veilig leren lezen. We leren de kinderen blokschrift. Er is aandacht voor de schrijfvaardigheid en de motoriek.

Rekenonderwijs groep 3 t/m 8

We werken op school met de methode "De wereld in getallen". De methode is opgebouwd uit verschillende blokken. Iedere groep heeft een eigen leerlijn waarbinnen gewerkt wordt aan

verschillende doelen. We werken in 3 niveaus. Ook heeft de methode een computerprogramma waar de kinderen in de klas aan werken.



Lekker lezen groep 4 t/m 6

Vanaf groep 4 werken we met de methode “Lekker Lezen” voor het voortgezet technisch lezen. Vier keer per week wordt er gewerkt in verschillende niveau groepen. Het thuis lezen en voorlezen met uw kind blijft zeer belangrijk! Ze moeten kort gezegd leeskilometers maken. Dit gebeurt deels op school maar het zou mooi zijn als de school en de ouders samen, op eigen wijze, het lezen zouden stimuleren.

Door veel te lezen wordt de achtergrondkennis van leerlingen enorm vergroot en neemt ook hun woordenschat enorm toe. Die twee aspecten hebben heel veel invloed op het tekstbegrip van de leerlingen en hun vermogen om tot leren te komen.

Taal/spelling onderwijs groep 4 t/m 8

Voor taal en spelling werken we vanaf groep 4 met de methode “Taal actief”. Ook deze methode is opgebouwd uit verschillende thema’s. Iedere groep heeft een eigen leerlijn waarin gewerkt wordt aan verschillende doelen. Ook deze methode maakt gebruik van computersoftware waarmee de kinderen extra kunnen oefenen.

Nieuwsbegrip groep 4 t/m 8

Vanaf groep 4 werken we met de methode “Nieuwsbegrip” voor begrijpend lezen. Groep 4 start klassikaal om kennis te maken met de methode.

Deze methode gaat uit van de actualiteit en diverse vaardigheden die nodig zijn om begrijpend lezen aan te leren, worden aangeboden. Zoals samenvatten, tekstbegrip en woordenschat.

Taakwerk groep 3 t/m 8

We werken binnen ons onderwijs aan zelfstandigheid. Vanaf groep 3 wordt het taakwerk ingevoerd. Hierin staan diverse taken waarmee de kinderen zelfstandig aan het werk kunnen. Hierdoor proberen we de kinderen zelf verantwoordelijk te maken voor de extra taken. Dit wordt in de loop der jaren uitgebouwd zodat ze in groep 7/8 zelfstandig werk kunnen inplannen in een agenda.

Huiswerk groep 3 t/m 8

Wat kunt u thuis extra oefenen met uw kind?

- Dagelijks lezen
- Veilig leren lezen op de computer (groep 3)
- Tafels oefenen (groep 4 t/m 8)
- Boekbespreking na de voorjaarsvakantie (groep 4 t/m 8)
- Incidenteel spelling oefenen op www.spellingoefenen.nl (groep 4 t/m 8)
- Spreekbeurt (groep 5 t/m 8)
- Het leren voor zaakvakken (groep 5 t/m 8)
- Het leren voor Engelse toetsen (groep 7/8)
- Wekelijks huiswerk voor de vakken taal, rekenen en spelling ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs (groep 7/8)
- Incidenteel werk mee naar huis dat nog niet af is (groep 4 t/m 8)

Blink groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we voor de zaakvakken (geschiedenis, natuur en aardrijkskunde) met de methode “Blink”. Een methode voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek die uit gaat van het onderzoekend, ontdekkend en ontwerpand leren. De lessen worden aangeboden d.m.v.

diverse thema's. De leerlingen gaan iedere les zelf actief aan de slag. De methode heeft een duidelijke onderzoeks aanpak waarmee onderzoekend leren goed te organiseren in combinatieklassen. Per thema komen meerdere vaardigheden aan bod.

Ook de topografie is gekoppeld aan deze methode. Kinderen leren zelfstandig de topografie met behulp van een online game, genaamd "Topomaster". Het programma is opgedeeld in 3 onderdelen; Nederland, Europa en de wereld. Kinderen kunnen op school of thuis "Topomaster" spelen.



Blits groep 6 t/m 8

Vanaf groep 6 werken we voor de studievaardigheden met de methode Blits. Aan de hand van bronnen wordt er geoefend met het opzoeken van informatie, het ordenen van informatie, het lezen van tabellen/grafieken, samenvattingen maken e.d.

Entreetoets groep 7

In mei wordt er in groep 7 de entreetoets afgenomen. Deze toets zal ongeveer 2 weken in beslag nemen. Wij als school kunnen dit zelf inplannen. U ontvangt t.z.t. een begeleidende brief met alle informatie die u nodig heeft.

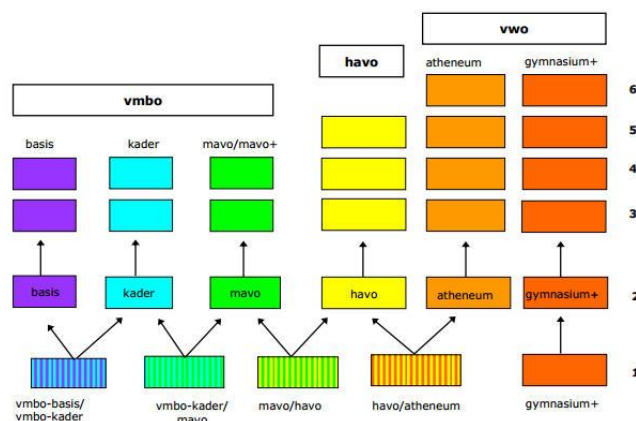
De entreetoets geeft ons een beeld tezamen met het leerlingvolgsysteem, van het niveau waar uw kind in het voortgezet onderwijs terecht zou kunnen komen. Tevens kunnen we kijken op welke leergebieden we extra in moeten zetten in groep 8.

Eind CITO groep 8

In groep 8 zal de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs gemaakt moeten worden. Dit doen we aan de hand van ons eigen leerlingvolgsysteem en de CITO eindtoets. Hierbij is het leerlingvolgsysteem en het advies van de school leidend.

Wij als school hebben vooral contacten met het Staring College en het Zone College. Natuurlijk bent u ook vrij om te kijken op andere scholen (Het Assink, Het Marianum). Het is van belang dat u met uw kind de open dagen op verschillende scholen bezoekt! De open dagen zijn nog onzeker, zodra we definitieve informatie hebben zullen we u op de hoogte stellen.

Het Staring College heeft de volgende stromingen:



Bij het Zone College hebben de kinderen de keuze uit basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg.

De CITO eindtoets zal dit jaar plaatsvinden op 20 en 21 april 2021. U ontvangt vooraf een begeleidende brief met alle informatie. Indien het mogelijk is zullen we de digitale versie afnemen, het grote voordeel hiervan is dat de toets adaptief is.

Voordat de kinderen de CITO eindtoets maken, ontvangt u van ons het advies van de school. Dit advies kunt u in week 9 verwachten. De inschrijving voor het voortgezet onderwijs moet voor 1 april gebeuren.

Voor kinderen met een leerachterstand kan de LWOO aangevraagd worden (Leerweg Ondersteuning). Dit is bedoeld voor kinderen die een forse achterstand hebben op 2 vakgebieden. Voor de LWOO moeten de aangemelde kinderen een didactische en IQ test maken. Deze aanvraag zal altijd in overleg met ouders gaan.

Na het maken van de testen zal er een uitslag volgen waarin vermeld staat of het desbetreffende kind in aanmerking komt voor de leerweg ondersteuning of dat het praktijk onderwijs een beter passende plek is.

Schoolreisjes groep 1 t/m 6

1x per jaar gaat iedere groep een dag op schoolreis. Iedere jaar wordt er gezocht naar een leuke locatie passend bij de leeftijdsgroep.

Kamp groep 7/8

In groep 7/8 gaan de kinderen 3 dagen op kamp. Informatie hierover volgt t.z.t.

Ook hopen we dit jaar weer te kunnen afsluiten met een musical. Groep 8 zal hierin de hoofdrol spelen, groep 7 zal hierbij helpen en kleine rollen vervullen. Na de meivakantie hopen we te starten met het oefenen.

Klasbord groep 1 t/m 8

We maken als school gebruik van Klasbord. Klasbord is een communicatietool voor het onderwijs.

Hier informeren we u als ouders/verzorgers over de onderwijsactiviteiten zoals schoolreisjes, excursies, schoolfeesten e.d. Klasbord is afgeschermd en alleen zichtbaar voor ouders met een code.



Mochten er nog vragen of opmerkingen zijn over bovenstaande kunt u terecht bij de groepsleerkracht of zich inschrijven voor het vragenuurtje.